

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未回答	ご意見
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	2	1	0	・人数が増えるとスペースが少し足りない ・集団で活動する場合、部屋が狭いと感じる
	②	職員の配置は適切であるか	3	0	3	0	・利用者の人数によっては1対1での対応が難しい時もある
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	3	1	0	・身体が不自由な子どもが利用することを考えると、入り口の段差が気になる ・室内に段差はないが、入り口は狭く段差がある
業務改善	④	業務改善を図るためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	3	1	0	
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の移行等を把握し、業務改善につなげているか	3	1	2	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	1	3	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	0	5	0	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1	2	0	
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2	1	0	・計画は作られているが、客観的な分析ができているかと考えると、必ずしもそうは言えない
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1	3	0	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1	2	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	1	2	0	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1	0	1	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	2	2	0	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	1	0	・支援前に勉強の内容や、誰がどの子を担当するかは確認している
	⑯	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	3	2	1	0	・振り返りで共有できていると思うが、ばたついているとできない時もある。メモをして忘れないようにし、翌日でも伝えられるようにしている
	⑰	日々の支援について正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1	0	0	・その日の支援内容や出来事の記録は、細かくとるようにしている
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1	0	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	3	0	0	

関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	1	2	3	0	
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換・子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応・トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3	3	0	0	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	5	1	0	・まだそのような子どもを受け入れてはいないが、受け入れることになれば行っていきたい
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	3	2	0	・情報共有をしている子どももいるが、すべての子どもに行えてはいない
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	5	1	0	・今のところ対象となる児童は在籍していないが、将来的には行っていきたい
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	2	0	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	3	2	0	
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	1	0	0	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1	0	0	・その日にあった出来事や、行った学習内容などは伝えるようにしている
保護者への説明責任等	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3	2	0	
	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	1	0	0	
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	1	0	0	
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	1	5	0	
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	3	0	1	・今のところ苦情を受けたことはないが、もしあった場合にはすぐに対応できるような体制は整えている
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	1	0	1	
	㉕	個人情報に十分注意しているか	5	0	0	1	
	㉖	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	1	0	1	
	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業所運営を図っているか	0	2	3	1	・機会があれば、今後積極的に行っていきたい
	㉘	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	1	3	1	・マニュアルはあるが、保護者への周知はできていない
㉙	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	1	3	1		

非常時等の対応	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	2	2	1	
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	1	3	1	・今のところ、身体拘束を日常的に行わなくてはならない利用者がいない ・万が行った場合、速やかに保護者に報告し、記録に残すことは心にとめている
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	0	4	1	
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して、事業所内で共有しているか	1	2	2	1	・事例集としては作成されていないが、報告書にあげた内容は共有している